



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2024-2025
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

LINGUA INGLESE

Classe: **PRIMA**

Libro di testo: Lewis Lansford, Daniel Barber, Amanda Jeffries, Alison Smith, *Perspectives. Pre-Intermediate*. Student's Book & Workbook + Build Up to Pre-Intermediate, 2nd Edition, National Geographic Learning / Eli publishing, 2024.

Altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.

Monte ore annuo previsto: 99

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue- CEFR)

- Profilo previsto per lo studente in entrata: livello A1-A2.
- Profilo previsto per lo studente in uscita: livello A2-B1 (eccellenze).

OBIETTIVI INDISPENSABILI (PER IL PRIMO BIENNIO)

Devono essere posseduti da tutti gli studenti che, al termine del ciclo, devono aver acquisito:

- un adeguato grado di competenza comunicativa attraverso l'uso delle quattro abilità linguistiche;
- la capacità di arrivare alla regola generale partendo dalla riflessione sulla lingua;
- la capacità di cogliere comparativamente con l'italiano gli elementi culturali specifici, impliciti nella lingua o da essa veicolati;
- la capacità di utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi scritti o orali;
- la capacità di utilizzare un corretto repertorio lessicale e di espressioni di base;
- la capacità di utilizzare dizionari monolingui e bilingui, in formato cartaceo, digitale e on-line.

MODALITÀ DI RECUPERO

- in itinere;
- con sportelli/corsi pomeridiani.

VALUTAZIONE

Criteri generali – Si riprende quanto previsto dal P.T.O.F. per il corrente anno scolastico¹ e si terrà conto dei seguenti parametri:

- grado di esecuzione linguistica;

¹ Per il PTOF si fa riferimento all'aggiornamento del 2022-23, pubblicato sul sito dell'Istituto. Ultima consultazione: 20/09/2024.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- correttezza della pronuncia e dell'ortografia;
- padronanza del lessico;
- comprensione e conoscenza dei contenuti trattati in ottica interculturale;
- livello di partenza e progressione durante l'anno scolastico;
- partecipazione e impegno;
- regolarità nella frequenza.

Valutazione degli studenti con BES

Si fa riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. Verrà riservata maggiore attenzione alla conoscenza dei contenuti e minore alla forma. La valutazione considererà non solo i risultati della verifica ma anche fattori che siano in rapporto alle capacità e alle difficoltà dei singoli allievi, secondo il principio della personalizzazione.

Modalità di accertamento

Almeno 2 voti per il trimestre e 3 voti per il pentamestre, che includano una qualsiasi delle quattro abilità previste dal curriculum delle lingue straniere: *reading, listening, speaking, writing*.

Le valutazioni potranno essere di tipo **formativo** (relative solo a una parte del programma) e di tipo **sommativo** (relative a sezioni più ampie del programma) e terranno conto anche del rispetto delle varie consegne. Le verifiche volte all'accertamento potranno essere svolte sia online su piattaforma, sia nella tradizionale versione cartacea.

COMPETENZE

Disciplinari: ricercare informazioni utilizzando appropriate strategie e comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano; interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano; descrivere in maniera semplice situazioni, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale e familiare, utilizzando lessico ed espressioni di base; produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale; utilizzare il dizionario bilingue, in versione cartacea e multimediale; cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.

Trasversali: saper collaborare e relazionarsi, individuare collegamenti e relazioni, sviluppare il pensiero logico; saper raccogliere ed elaborare informazioni; saper affrontare e risolvere problemi; saper progettare; saper agire in modo autonomo; imparare a imparare.

Orientative

- **Valori (RFCD) - Diversità culturale:** comprendere e diffondere l'opinione che la diversità culturale all'interno di una società va valutata e apprezzata positivamente.
- **Incarnare i valori della sostenibilità (GreenComp) - Promuovere la natura:** riconoscere che gli esseri umani fanno parte della natura e rispettare le necessità e i diritti di altre specie e della natura stessa, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti.
- **Alfabetizzazione; Comunicazione e collaborazione (DigiComp 2.2):** navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti; interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie.

CONTENUTI

BUILD UP – Unità 1, 2, 3, 4

FRASEOLOGIA e LESSICO: dare informazioni personali, descrivere la famiglia; parlare di passatempi e di azioni quotidiane; parlare dei luoghi e dello shopping.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



GRAMMATICA: pronomi personali soggetto e complemento; aggettivi e pronomi interrogativi; modi di esprimere il possesso; presente semplice e progressivo; avverbi di frequenza; preposizioni di luogo; verbi che esprimono una preferenza; modi di esprimere abilità e possibilità.

UNITÀ 1

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare delle cose che piacciono o non piacciono; verbi e aggettivi inerenti alla personalità.

GRAMMATICA: verbi di stato; present simple vs present continuous.

BUILD UP – Unità 5, 6 e UNITÀ 2

FRASEOLOGIA e LESSICO: narrare eventi al passato, parlare di possessi, descrivere una casa; dar ragione di qualcosa / motivare una richiesta.

GRAMMATICA: aggettivi e nomi di nazionalità; past simple e past continuous: forme, uso e opposizione.

UNITÀ 3

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare della salute, del cibo e delle abitudini alimentari; esprimere opinioni.

GRAMMATICA: quantificatori, avverbi di modo.

UNITÀ 4

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare della scuola e dell'istruzione; mettere a confronto e fare paragoni, scrivere un e-mail, esprimere la quantità.

GRAMMATICA: suffissi *-ful, -less*; aggettivi e avverbi comparativi e superlativi; elementi rafforzativi.

UNITÀ 5

FRASEOLOGIA e LESSICO: raccontare esperienze di vita, parlare di feste, fare un invito.

GRAMMATICA: suffissi *-al, -ical*; present perfect; present perfect in opposizione al past simple.

EDUCAZIONE CIVICA

UDA: Il regolamento come strumento per vivere insieme

- *Comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente.*

Nota Bene

- Tutte le lezioni concorrono al potenziamento delle abilità richieste dalle certificazioni linguistiche B1, B2 e C1.
- Quanto programmato sarà sensibile di variazioni e i docenti si riservano il diritto di apportare modifiche in base a: livello della classe, tempi dedicati ai recuperi, eventuali attività curricolari o extra-curricolari che si presenteranno nel corso dell'anno, nr. di ore effettivamente svolte come ore di lezione sulle 99 previste.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

LINGUA INGLESE

Classe: **SECONDA**

Libro di testo: Lewis Lansford, Daniel Barber, Amanda Jeffries, Alison Smith, *Perspectives. Pre-Intermediate*. Student's Book & Workbook + Build Up to Pre-Intermediate, National Geographic Learning / Eli publishing, 2021.

Luisa Benigni, Ann Louise Schou Clarke, Flavia Alexandra Tulli, *The Road to English Grammar. A user-friendly guide for Italian Students A2-C1*. HOEPLI, 2024.

Altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.

Monte ore annuo previsto: 99

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue- CEFR)

- Profilo previsto per lo studente in entrata: livello A2.
- Profilo previsto per lo studente in uscita: livello A2⁺-B1 (eccellenze).

OBIETTIVI INDISPENSABILI (PER IL PRIMO BIENNIO)

Devono essere posseduti da tutti gli studenti che, al termine del ciclo, devono aver acquisito:

- un adeguato grado di competenza comunicativa attraverso l'uso delle quattro abilità linguistiche;
- la capacità di arrivare alla regola generale partendo dalla riflessione sulla lingua;
- la capacità di cogliere comparativamente con l'italiano gli elementi culturali specifici, impliciti nella lingua o da essa veicolati;
- la capacità di utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi scritti o orali;
- la capacità di utilizzare un corretto repertorio lessicale e di espressioni di base;
- la capacità di utilizzare dizionari monolingui e bilingui, in formato cartaceo, digitale e on-line.

MODALITÀ DI RECUPERO

- in itinere;
- con sportelli/corsi pomeridiani.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE

Criteri generali – Si riprende quanto previsto dal P.T.O.F. per il corrente anno scolastico² e si terrà conto dei seguenti parametri:

- grado di esecuzione linguistica;
- correttezza della pronuncia e dell’ortografia;
- padronanza del lessico;
- comprensione e conoscenza dei contenuti trattati in ottica interculturale;
- livello di partenza e progressione durante l’anno scolastico;
- partecipazione e impegno;
- regolarità nella frequenza.

Valutazione degli studenti con BES

Si fa riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. Verrà riservata maggiore attenzione alla conoscenza dei contenuti e minore alla forma. La valutazione considererà non solo i risultati della verifica ma anche fattori che siano in rapporto alle capacità e alle difficoltà dei singoli allievi, secondo il principio della personalizzazione.

Modalità di accertamento

Almeno 2 voti per il trimestre e 3 voti per il pentamestre, che includano una qualsiasi delle quattro abilità previste dal curriculum delle lingue straniere: *reading, listening, speaking, writing*.

Le valutazioni potranno essere di tipo **formativo** (relative solo a una parte del programma) e di tipo **sommativo** (relative a sezioni più ampie del programma) e terranno conto anche del rispetto delle varie consegne. Le verifiche volte all’accertamento potranno essere svolte sia online su piattaforma, sia nella tradizionale versione cartacea.

COMPETENZE

Disciplinari: ricercare informazioni utilizzando appropriate strategie e comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano; interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano; descrivere in maniera semplice situazioni, impressioni ed eventi relativi all’ambito personale e familiare, utilizzando lessico ed espressioni di base; produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale; utilizzare il dizionario bilingue, in versione cartacea e multimediale; cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.

Trasversali: saper collaborare e relazionarsi, individuare collegamenti e relazioni, sviluppare il pensiero logico; saper raccogliere ed elaborare informazioni; saper affrontare e risolvere problemi; saper progettare; saper agire in modo autonomo; imparare a imparare.

Orientative

- **Valori (RFCD) - Diversità culturale:** comprendere e diffondere l’opinione che la diversità culturale all’interno di una società va valutata e apprezzata positivamente.

² Per il PTOF si fa riferimento all’aggiornamento del 2022-23, pubblicato sul sito dell’Istituto. Ultima consultazione: 20/09/2024.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- **Incarnare i valori della sostenibilità (GreenComp)- Promuovere la natura:** riconoscere che gli esseri umani fanno parte della natura e rispettare le necessità e i diritti di altre specie e della natura stessa, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti.
- **Alfabetizzazione; Comunicazione e collaborazione (DigiComp 2.2):** navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti; interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie.

CONTENUTI

UNITÀ 6

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare di obiettivi e aspettative; discutere l'importanza delle apparenze; esprimere preferenze; chiedere e dare consigli.

GRAMMATICA: verbi modali: obbligo, proibizione, permesso *should & ought to*; il periodo ipotetico di tipo zero.

Unità 7

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare di cibi, bevande e sapori; discutere del futuro; dare suggerimenti e prendere decisioni

GRAMMATICA: Il futuro: present continuous; *be going to*; *will*; *might*; il periodo ipotetico di primo tipo.

UNITÀ 8

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare di acquisti; discutere di riciclo; esprimere la propria opinione

GRAMMATICA: il periodo ipotetico di secondo tipo; proposizioni relative restrittive.

UNITÀ 9

FRASEOLOGIA e LESSICO: discutere del rapporto scuola-lavoro; riferire quello che dicono altre persone.

GRAMMATICA: il past perfect; il discorso indiretto.

UNITÀ 10

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare dei campi di applicazione della tecnologia; esprimere i pro e i contro di un argomento.

GRAMMATICA: Il passivo: present and past simple; il passivo con *by* (complemento di agente).

EDUCAZIONE CIVICA

UDA: Se l'ambiente non è in salute noi lo siamo?

- *Salvare il pianeta.*

Nota Bene

- Tutte le lezioni concorrono al potenziamento delle abilità richieste dalle certificazioni linguistiche B1, B2 e C1.
- Quanto programmato sarà sensibile di variazioni e i docenti si riservano il diritto di apportare modifiche in base a: livello della classe, tempi dedicati ai recuperi, eventuali attività curriculari o extra-curriculari che si presenteranno nel corso dell'anno, nr. di ore effettivamente svolte come ore di lezione sulle 99 previste.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

LINGUA INGLESE

Classe: **TERZA** Indirizzi: **AFM, RIM, SIA**

Libri di testo: Barbara Bettinelli, Attilio Galimberti, *Career Paths in Business*, Pearson, 2022.

Altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.

Monte ore annuo previsto: 99

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue- CEFR)

- Profilo previsto per lo studente in entrata: livello B1.
- Profilo previsto per lo studente in uscita: livello B1-B1⁺ (eccellenze).

OBIETTIVI INDISPENSABILI (PER IL SECONDO TRIENNIO E PER IL QUINTO ANNO)

Devono essere posseduti da tutti gli studenti che, al termine del triennio, devono aver acquisito:

- abilità di tipo induttivo e di tipo deduttivo;
- trasferimento autonomo di conoscenze da un campo all'altro del sapere;
- l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie conoscenze in funzione della domanda; l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie opinioni sull'argomento richiesto, descrivendo, riorganizzando e riassumendo i concetti appresi;
- l'abilità di riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture; l'abilità di orientarsi nella comprensione e produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo;
- una conoscenza avanzata delle strutture linguistiche;
- un lessico più vasto relativamente alla cultura generale;
- la capacità di analizzare testi e documenti di argomento specifico (es. economico, storico e giuridico).

MODALITÀ DI RECUPERO

- in itinere;
- con sportelli/corsi pomeridiani.

VALUTAZIONE

Criteri generali – Si riprende quanto previsto dal P.T.O.F. per il corrente anno scolastico³ e si terrà conto dei seguenti parametri:

³ Per il PTOF si fa riferimento all'aggiornamento del 2022-23, pubblicato sul sito dell'Istituto. Ultima consultazione: 20/09/2024.

- grado di esecuzione linguistica;
- correttezza della pronuncia e dell'ortografia;
- padronanza del lessico;
- comprensione e conoscenza dei contenuti trattati in ottica interculturale;
- livello di partenza e progressione durante l'anno scolastico;
- partecipazione e impegno;
- regolarità nella frequenza.

Valutazione degli studenti con BES

Si fa riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. Verrà riservata maggiore attenzione alla conoscenza dei contenuti e minore alla forma. La valutazione considererà non solo i risultati della verifica ma anche fattori che siano in rapporto alle capacità e alle difficoltà dei singoli allievi, secondo il principio della personalizzazione.

Modalità di accertamento

Almeno 2 voti per il trimestre e 3 voti per il pentamestre, che includano una qualsiasi delle quattro abilità previste dal curriculum delle lingue straniere: *reading, listening, speaking, writing*; quest'ultima, nella forma di 'produzione scritta', è imprescindibile nelle classi RIM.

Le valutazioni potranno essere di tipo **formativo** (relative solo a una parte del programma) e di tipo **sommativo** (relative a sezioni più ampie del programma) e terranno conto anche del rispetto delle varie consegne. Le verifiche volte all'accertamento potranno essere svolte sia online su piattaforma, sia nella tradizionale versione cartacea.

COMPETENZE

Disciplinari: saper comprendere i punti chiave di testi e descrizioni scritte e orali relative a situazioni di vita quotidiana; saper capire e parlare del presente, del passato, di piani ed intenzioni future; saper fare previsioni; saper chiedere ed esprimere consigli, obblighi, proibizioni e decisioni; sapere interagire ed esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto in un'ottica interculturale.

Trasversali: saper collaborare e relazionarsi, individuare collegamenti e relazioni, sviluppare il pensiero logico; saper raccogliere ed elaborare informazioni; saper affrontare e risolvere problemi; saper progettare; saper agire in modo autonomo; imparare a imparare.

Orientative

- **Valori (RFCDC) - Diversità culturale:** comprendere e diffondere l'opinione che la diversità culturale all'interno di una società va valutata e apprezzata positivamente.
- **Incarnare i valori della sostenibilità (GreenComp) - Promuovere la natura:** riconoscere che gli esseri umani fanno parte della natura e rispettare le necessità e i diritti di altre specie e della natura stessa, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti.
- **Comunicazione; Pensiero critico (LifeComp):** usare strategie di comunicazione pertinenti, codici e strumenti specifici a seconda di contesto e contenuto; valutare informazioni e argomentazioni a sostegno di conclusioni motivate.
- **Alfabetizzazione; Comunicazione e collaborazione (DigiComp 2.2):** Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti; interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie.

CONTENUTI

GRAMMAR

- Modal verbs
- Conditionals
- The passive voice

CIVILISATION

- The English-speaking world: the UK / the USA
- Hints of British history until the 18th century
- Digital citizenship

BUSINESS

- English in the workplace: business communication
- Production and economy (educazione finanziaria)
- CV and Job Hunting

EDUCAZIONE CIVICA

UDA: Uso consapevole delle tecnologie digitali: opportunità e rischi

- *Netiquette.*

Nota Bene

- Tutte le lezioni concorrono al potenziamento delle abilità richieste dalle certificazioni linguistiche B1, B2 e C1.
- Quanto programmato sarà sensibile di variazioni e i docenti si riservano il diritto di apportare modifiche in base a: livello della classe, tempi dedicati ai recuperi, eventuali attività curricolari o extra-curricolari che si presenteranno nel corso dell'anno, nr. di ore effettivamente svolte come ore di lezione sulle 99 previste.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2024-2025
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

LINGUA INGLESE

Classe: **QUARTA** Indirizzi: **AFM, RIM, SIA**

Libri di testo: Barbara Bettinelli, Attilio Galimberti, *Career Paths in Business*, Pearson, 2022.

Altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.

Monte ore annuo previsto: 99

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue- CEFR)

- Profilo previsto per lo studente in entrata: B1- B1⁺.
- Profilo previsto per lo studente in uscita: livello B1⁺- B2.

OBIETTIVI INDISPENSABILI (PER IL SECONDO TRIENNIO E PER IL QUINTO ANNO)

Devono essere posseduti da tutti gli studenti che, al termine del triennio, devono aver acquisito:

- abilità di tipo induttivo e di tipo deduttivo;
- trasferimento autonomo di conoscenze da un campo all'altro del sapere;
- l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie conoscenze in funzione della domanda; l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie opinioni sull'argomento richiesto, descrivendo, riorganizzando e riassumendo i concetti appresi;
- l'abilità di riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture; l'abilità di orientarsi nella comprensione e produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo;
- una conoscenza avanzata delle strutture linguistiche;
- un lessico più vasto relativamente alla cultura generale;
- la capacità di analizzare testi e documenti di argomento specifico (es. economico, storico e giuridico).

MODALITÀ DI RECUPERO

- in itinere;
- con sportelli/corsi pomeridiani.

VALUTAZIONE

Criteri generali – Si riprende quanto previsto dal P.T.O.F. per il corrente anno scolastico⁴ e si terrà conto dei seguenti parametri:

⁴ Per il PTOF si fa riferimento all'aggiornamento del 2022-23, pubblicato sul sito dell'Istituto. Ultima consultazione: 20/09/2024.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- grado di esecuzione linguistica;
- correttezza della pronuncia e dell'ortografia;
- padronanza del lessico;
- comprensione e conoscenza dei contenuti trattati in ottica interculturale;
- livello di partenza e progressione durante l'anno scolastico;
- partecipazione e impegno;
- regolarità nella frequenza.

Valutazione degli studenti con BES

Si fa riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. Verrà riservata maggiore attenzione alla conoscenza dei contenuti e minore alla forma. La valutazione considererà non solo i risultati della verifica ma anche fattori che siano in rapporto alle capacità e alle difficoltà dei singoli allievi, secondo il principio della personalizzazione.

Modalità di accertamento

Almeno 2 voti per il trimestre e 3 voti per il pentamestre, che includano una qualsiasi delle quattro abilità previste dal curriculum delle lingue straniere: *reading, listening, speaking, writing*; quest'ultima, nella forma di 'produzione scritta', è imprescindibile nelle classi RIM.

Le valutazioni potranno essere di tipo **formativo** (relative solo a una parte del programma) e di tipo **sommativo** (relative a sezioni più ampie del programma) e terranno conto anche del rispetto delle varie consegne. Le verifiche volte all'accertamento potranno essere svolte sia online su piattaforma, sia nella tradizionale versione cartacea.

COMPETENZE

Disciplinari: saper esporre oralmente e/o per iscritto ciò che si è compreso secondo le richieste specifiche; saper tradurre, interpretare e redigere documenti riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o relativi al settore d'indirizzo; comprendere, analizzare, riorganizzare, descrivere, riassumere e produrre in modo semplice e sintetico gli elementi appresi con sufficiente coerenza e coesione; riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture.

Trasversali: saper collaborare e relazionarsi, individuare collegamenti e relazioni, sviluppare il pensiero logico; saper raccogliere ed elaborare informazioni; saper affrontare e risolvere problemi; saper progettare; saper agire in modo autonomo; imparare a imparare.

Orientative

- **Valori (RFCD) - Diversità culturale; Dignità e diritti umani:** comprendere e diffondere l'opinione che la diversità culturale all'interno di una società va valutata e apprezzata positivamente; sostenere che i diritti umani vanno sempre protetti e rispettati e imparare a difendere il punto di vista secondo cui nessuno può essere sottoposto a tortura o trattamenti inumani e degradanti.
- **Comunicazione; Pensiero critico (LifeComp):** usare strategie di comunicazione pertinenti, codici e strumenti specifici a seconda di contesto e contenuto; valutare informazioni e argomentazioni a sostegno di conclusioni motivate.
- **Alfabetizzazione; Comunicazione e collaborazione (DigiComp 2.2):** navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti; interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CONTENUTI⁵

GRAMMAR

- The passive voice (tutti i tempi verbali e le strutture complesse)
- Relative clauses and pronouns
- Reported speech

CIVILISATION

- The Industrial Revolution: the UK / the USA
- The Victorian Age
- The British Empire
- The 19th century in the USA: main historical events
- The English-speaking world: ripresa e completamento

BUSINESS / ICT

- Business structures (educazione finanziaria)
- Business growth (educazione finanziaria)
- English in the workplace: enquiries and replies (classi AFM, RIM)
orders and replies (classi AFM, RIM)
sending goods (classi AFM, RIM)
- The international market (classi RIM)
- The digital revolution; digital scammers and digital fraud (classi SIA)
- Internet misinformation and disinformation: political consequences (classi SIA)
- Robotics; the Metaverse (classi SIA)

EDUCAZIONE CIVICA

UDA: Lavoro dignitoso e crescita economica

- *Agenda 2030: goal 8.*

Nota bene

- Tutte le lezioni concorrono al potenziamento delle abilità richieste dalle certificazioni linguistiche B1, B2 e C1.
- Quanto programmato sarà sensibile di variazioni e i docenti si riservano il diritto di apportare modifiche in base a: livello della classe, tempi dedicati ai recuperi, eventuali attività curriculari o extra-curriculari che si presenteranno nel corso dell'anno, nr. di ore effettivamente svolte come ore di lezione sulle 99 previste.

⁵ In assenza di specificazione parentetica il contenuto si intende valido per tutti gli indirizzi.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

LINGUA INGLESE

Classe: **QUINTA** Indirizzi: **AFM, RIM, SIA**

Libri di testo: Barbara Bettinelli, Attilio Galimberti, *Career Paths in Business*, Pearson, 2022.

Altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.

Monte ore annuo previsto: 99

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue- CEFR)

- Profilo previsto per lo studente in entrata: B1⁺.
- Profilo previsto per lo studente in uscita: livello B2-B2⁺ (eccellenze).

OBIETTIVI INDISPENSABILI (PER IL SECONDO TRIENNIO E PER IL QUINTO ANNO)

Devono essere posseduti da tutti gli studenti che, al termine del triennio, devono aver acquisito:

- abilità di tipo induttivo e di tipo deduttivo;
- trasferimento autonomo di conoscenze da un campo all'altro del sapere;
- l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie conoscenze in funzione della domanda; l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie opinioni sull'argomento richiesto, descrivendo, riorganizzando e riassumendo i concetti appresi;
- l'abilità di riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture; l'abilità di orientarsi nella comprensione e produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo;
- una conoscenza avanzata delle strutture linguistiche;
- un lessico più vasto relativamente alla cultura generale;
- la capacità di analizzare testi e documenti di argomento specifico (es. economico, storico e giuridico).

MODALITÀ DI RECUPERO

- in itinere;
- con sportelli/corsi pomeridiani.

VALUTAZIONE

Criteri generali – Si riprende quanto previsto dal P.T.O.F. per il corrente anno scolastico⁶ e si terrà conto dei seguenti parametri:

- grado di esecuzione linguistica;
- correttezza della pronuncia e dell'ortografia;

⁶ Per il PTOF si fa riferimento all'aggiornamento del 2022-23, pubblicato sul sito dell'Istituto. Ultima consultazione: 20/09/2024.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- padronanza del lessico;
- comprensione e conoscenza dei contenuti trattati in ottica interculturale;
- livello di partenza e progressione durante l'anno scolastico;
- partecipazione e impegno;
- regolarità nella frequenza.

Valutazione degli studenti con BES

Si fa riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. Verrà riservata maggiore attenzione alla conoscenza dei contenuti e minore alla forma. La valutazione considererà non solo i risultati della verifica ma anche fattori che siano in rapporto alle capacità e alle difficoltà dei singoli allievi, secondo il principio della personalizzazione.

Modalità di accertamento

Almeno 2 voti per il trimestre e 3 voti per il pentamestre, che includano una qualsiasi delle quattro abilità previste dal curriculum delle lingue straniere: *reading, listening, speaking, writing*; quest'ultima, nella forma di 'produzione scritta', è imprescindibile nelle classi RIM.

Le valutazioni potranno essere di tipo **formativo** (relative solo a una parte del programma) e di tipo **sommativo** (relative a sezioni più ampie del programma) e terranno conto anche del rispetto delle varie consegne. Le verifiche volte all'accertamento potranno essere svolte sia online su piattaforma, sia nella tradizionale versione cartacea.

COMPETENZE

Disciplinari: saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si è compreso secondo richieste specifiche; saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto; sapersi orientare nella comprensione e nella produzione di testi scritti con sufficiente coerenza e coesione; saper riflettere su temi riguardanti il settore di specializzazione e sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture e con altre discipline; saper creare collegamenti tra i vari argomenti trattati all'interno della disciplina; saper adattare le conoscenze acquisite alla situazione contingente.

Trasversali: saper collaborare e relazionarsi, individuare collegamenti e relazioni, sviluppare il pensiero logico; saper raccogliere ed elaborare informazioni; saper affrontare e risolvere problemi; saper progettare; saper agire in modo autonomo; imparare a imparare.

Orientative

- **Valori (RFCDC) – Dignità e diritti umani; Democrazia, giustizia e uguaglianza:** sostenere che i diritti umani vanno sempre protetti e rispettati e imparare a difendere il punto di vista secondo cui nessuno può essere sottoposto a tortura o trattamenti inumani e degradanti; esprimere il parere che tutti i cittadini vanno trattati in modo equo e imparziale ai sensi della legge; comprendere che le leggi vanno applicate e fatte rispettare in modo equo.
- **Comunicazione; Pensiero critico (LifeComp):** usare strategie di comunicazione pertinenti, codici e strumenti specifici a seconda di contesto e contenuto; valutare informazioni e argomentazioni a sostegno di conclusioni motivate.
- **Incarnare i valori della sostenibilità (GreenComp) - Promuovere la natura:** riconoscere che gli esseri umani fanno parte della natura e rispettare le necessità e i diritti di altre specie e della natura stessa, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti.
- **Alfabetizzazione; Comunicazione e collaborazione (DigiComp 2.2):** Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti; interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CONTENUTI⁷

GRAMMAR

- Revision of the passive voice and the relative clauses
- Reported speech (advanced structure)

CIVILISATION

- The 20th century: main historical events
- The late 20th century: historical and cultural focus
- The 21st century: the UK and the USA
- The European Union
- Euroscepticism and Brexit (classi AFM e RIM)
- Globalisation

BUSINESS / ICT

- Business structures and background (ripasso)
- Economical and Political matters (educazione finanziaria, alla cittadinanza attiva e costituzione)
- Marketing and Advertising (classi AFM e RIM)
- Marketing and Digital commerce (classi SIA)
- Banking and finance (educazione finanziaria)
- How computers evolved (classi SIA)
- The invention of the Internet (classi SIA)
- Cryptography and Cryptocurrency (classi SIA)

EDUCAZIONE CIVICA

UDA: Le Costituzioni, fundamenta della convivenza civile

- *Sistemi politici; Unione europea; Organismi internazionali.*

Nota bene

- Tutte le lezioni concorrono al potenziamento delle abilità richieste dalle certificazioni linguistiche B1, B2 e C1 e dalle prove INVALSI.
- Quanto programmato sarà sensibile di variazioni e i docenti si riservano il diritto di apportare modifiche in base a: livello della classe, tempi dedicati ai recuperi, eventuali attività curriculari o extra-curriculari che si presenteranno nel corso dell'anno, nr. di ore effettivamente svolte come ore di lezione sulle 99 previste.

⁷ In assenza di specificazione parentetica il contenuto si intende valido per tutti gli indirizzi.